

Witam. Kontynuując terapię logopedyczną, podaję materiał ćwiczeniowy dla Państwa dzieci. Rozdzieliłam wady wymowy, które występują indywidualnie u dzieci w naszym przedszkolu.

SZEREG SZUMIĄCY

SZ, CZ, Ź, DŹ

SZ → język uniesiony do góry, nieco cofnięty do tyłu, a wargi ułożone w dzióbek

szkoła, szkło, szklanka, szpilka, szpital, szpada, szpak, sznurek, sznurowadło

SZA, SZO, SZE, SZU, SZY

szafa, szalik, szatnia, szabla, szachy, szopa, szofer, szuflada, szufelka, szyba, szyja, szynka, szary szalik, szerokie szelki

A teraz zagadka:

„Gdy wicher wyje, chętnie szyje Ci okryje.”, narysujcie rozwiązanie.

CZ → język i wargi ułożone, tak jak przy głosce SZ

TSZSZ... → CZ

człowiek, cztery, czwórka, czwartek

CZA, CZO, CZE, CZU, CZY

czapka, czajnik, czarny, czoło, czołg, czosnek, czepek, czerwony, czekolada, czubek, czupryna, czytanka

A teraz zagadka:

„Gdy jest zimno na dworze, na głowę ją założę.”, proszę narysować rozwiązanie.

Ź → język i wargi ułożone tak, jak przy głosce SZ

ŹE, ŹO, ŹE, ŹU, ŹY

Żaba, żagiel, żaglówka, żarówka, żołądź, rzodkiewka, rzeka, żółty, żółw, żuk, żyto, żyrafa, żyrandol

Zagadka:

„Wisi gruszka u sufitu, nie masz na nią apetytu, bo nie służy do jedzenia, tylko ciemność w jasność zmienia.”, proszę o narysowanie rozwiązania.

DŹ → układ warg i języka, jak przy głosce SZ

DŹA, DŹO, DŹE, DŹI, DŹY

Dżokej, dżem, dżungla, dżdżownica, dżdżysty

A teraz zagadka:

„Spulchnia glebę, to nie wróg. Mieszka w ziemi, nie ma nóg.”, narysujcie rozwiązanie

SZEREG SYCZACY

S, C, Z, DZ

S → język ułożony za dolnymi zębami, jak przy głosce A

schody, sklep, skakanka, słoma, słoik, smutny, snopek, spodnie, stopa, stary, stodoła, studnia, sweter

SA, SO, SE, SU, SY

sala, sałata, sanki, samolot, samochód, sandały, sarna, sobota, sok, soda, surowy, suchy, sól

A teraz zagadka:

„Trąbę z sobą nosi, choć nie jest trębaczem. Gdy pójde do zoo, to go zobaczę.”, narysujcie rozwiązanie.

C → układ warg i języka, taki jak przy głosce S

CA, CO, CE, CU, CY

cały, cukier, cukierek, cebula, cegła, cena, cement, cyrk, cytryna

A teraz zagadka:

„Gdy ją kroisz, albo jesz – to masz oczy pełne łez.” – proszę o narysowanie rozwiązania

Z → układ warg i języka, taki jak przy głosce S

ZA, ZO, ZE, ZU, ZY

zabawa, zamek, zakład, zachód, zapalki, zabawki, zupa

A teraz zagadka:

„Szare futro, długie uszy, ogonek nie duży. Gdy się w krzakach coś poruszy, zmyka aż się kurzy.”, proszę o narysowanie rozwiązania

DZ → układ warg i języka, jak przy głosce S

DZ, DZO, DZE, DZU, DZY

dzwon, dzwonek, dzwonić, dzbanek

A teraz zagadka:

„Choć ma ucho – nie słyszy, choć ma dziobek – nie dziobie. Ale możesz z niego mleko nalać sobie.”, proszę o narysowanie rozwiązania

R

R → przy wymowie tej głoski wibruje koniuszek języka, boki języka przylegają do zębów

Szybkie wymawianie głosek:

TTT.....

DDD.....

NNN.....

TDN, TDN, TDN....

TEDE – TEDE

TEDO – TEDO

TEDY – TEDY

TEDU – TEDU

TEDA – TEDA

Wymawiając DDD..... przesuwamy szybko palcem pod językiem w lewo i w prawo pobudzając go do drgań. Proszę ćwiczyć głoskę R przez podwójne D, trawa → tdddawa x5 za 6 trawa

Proszę ćwiczyć podanym sposobem:

TRA, TRO, TRE, TRU, TRY

ATRA, OTRO, ETRE, UTRU, YTRY

ATR, OTR, ETR, UTR, YTR

TRAWA, TRASA, TRAMWAJ, TRAMPKI, TRAN, TROJE, TROCHĘ TRUDNY,
TRUSKAWKA

Zachęcam do narysowania rozwiązania zagadki – „Gdy długo biegamy to na nogi je zakładamy. Na początku jest głoska T, ale potem to już R.”

L

L → przy wymowie tej głoski unosi się czubek języka i zwiera z dziąsłami, a boki języka przylegają do zębów

LA, LO, LE, LU, LY

lato, las, lampa, laska, latawiec, los, lody, lodówka, leń, lecz, leżak, lekarz, lekcja, ludzie, luneta
Narysujcie rozwiązanie zagadki – „Chytrus z niego nie lada, do kurników się skrada.”

K, G

K → przy wymowie tej głoski tylna część grzbietu języka unosi się do podniebienia miękkiego, żuchwa jest opuszczona

klej, klasa, klucz, kreda, krowa, kwadrat, kropka, królik, krem

KA, KO, KE, KU, KY

kapa, kanapa, kawa, kasa, kabel, kamień, kalosze, koc, koń, koza, kolej, komin, kowal, kolacja, kopalnia, kolonie, korale, koszula, kefir, kurz

Dla wywołania głoski K często wystarczy, aby dziecko szeroko otworzyło buzię i próbowało wymawiać K. Jeśli ma kłopoty – przytrzymujemy czubek języka trzonkiem łyżeczki lub palcem i polecamy wymawiać T, TA. Unieruchomiony czubek języka nie będzie mógł podnieść się do góry, będzie natomiast podnosiła się jego tylna część.

Na koniec zagadka – „Choć się zielonej trawy naje, to jednak białe mleko daje.”, proszę narysujcie jej rozwiązanie.

Dziękuję, pozdrawiam.

Aneta Kazanecka